

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «История и архивоведение»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «История государства и права России»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль «Гражданско-правовой»

Форма обучения очно-заочная

Технология обучения традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
проф. кафедры
«История и архивоведение»,
докт. ист. наук

 Петрунина Ж.В.
« 15 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 22 » 06 2018 г.

Заведующий кафедрой
«История и архивоведение»

 Ж.В. Петрунина
« 21 » 06 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»

 Г.П. Старинов
« 21 » 06 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения

 М.В. Семибратова
« 21 » 06 2018 г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева
« 25 » 06 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. N 1511, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	История государства и права России							
Цель дисциплины	приобретение знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России							
Задачи дисциплины	1.рассмотреть особенности государственного и правового развития России на разных исторических периодах; 2.изучить основные памятники права, оказавшие влияние на формирование государственности; 3.научиться анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в пределах курса «История государства и права России»							
Основные разделы дисциплины	Государство и право Киевской Руси; Развитие государства и права в Московском государстве; Государство и право в Российской империи; Советское государство и право							
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е./ 216 академических часов							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	1 семестр	6	8			166	36	216
ИТОГО:		6	8			166	36	216

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к	31(ОПК-4-1) Знать природу и сущ-	У1(ОПК-4-1) Уметь анализировать из-	Н1(ОПК-4-1) Владеть навыками анализа с

юридическому сообществу	ность государства и права в их историческом развитии	менения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов	использованием методологии истории государства правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства
	32(ОПК-4-1) Знать особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	У2(ОПК-4-1) Уметь оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства	Н2(ОПК-4-1) Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в российском государстве на различных этапах исторического развития

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной, входит в состав блока Б 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «История» общеобразовательной школы.

Дисциплина «История государства и права России» совместно с дисциплинами «Криминология», «Криминалистика», «Финансовое право», «Налоговое право» являются основой для успешного прохождения учебной, производственной и преддипломной практики на заключительном этапе освоения компетенции ОПК-4.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	
В том числе:	14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	166
Промежуточная аттестация обучающихся	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоём-ность, ч	Форма проведе-ния	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Государство и право Киевской Руси					
Предмет, метод и периодизация истории государства и права России	Лекция	2	Традиционная	ОПК-4	31(ОПК-4-1) 32(ОПК-4-1)
Политические	Практическое	2	Традиционная	ОПК-4	У1(ОПК-4-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.	занятие				Н1(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине	ОПК-4	У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	19	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-4	З1(ОПК-4-1) З2(ОПК-4-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	39	-	-	-
Раздел 2 Развитие государства и права в Московском государстве					
Государство и право России в период централизации	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ОПК-4	З1(ОПК-4-1) З2(ОПК-4-1)
Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство	Практическое занятие	2	Мозговой штурм	ОПК-4	У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	19	Чтение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами	ОПК-4	З1(ОПК-4-1) З2(ОПК-4-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине	ОПК-4	У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	39	-	-	-
Раздел 3 Государство и право в Российской империи					
Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ОПК-4	32(ОПК-4-1)
Сословные реформы Петра I. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года	Практическое занятие	2	Работа с историческими источниками	ОПК-4	У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	19	Чтение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами	ОПК-4	32(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине	ОПК-4	У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	2	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятель-	39	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	ная работа обучающихся				
Раздел 4 Советское государство и право					
Изменения в государственном механизме в 1918 – 1920 гг. Создание чрезвычайных органов власти	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-4	У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	19	Чтение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами	ОПК-4	32(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине	ОПК-4	У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	10	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение работы Техническое оформление.	ОПК-4	31(ОПК-4-1) 32(ОПК-4-1) У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1) У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)
ИТОГО по разделу 4	Лекции	-	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	49	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		36	экзамен	ОПК-4	31(ОПК-4-1) 32(ОПК-4-1) У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1) У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	166	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 216 часов в том числе с использованием активных методов обучения 4 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «История государства и права России», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка и оформление контрольной работы, подготовка к экзамену.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 История государства и права России. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Исаев, И.А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 703 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15371.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоя- тельной работы	Часов в неделю																Итого по ви- дам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к практическим занятиям	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
Изучение теоре- тических разде- лов дисциплины	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	76
Подготовка, оформление контрольной ра- боты											2	2	2	2	2		10
ИТОГО в 1 семестр	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	11	12	11	12	11	10	166

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Государство и право Киевской Руси	31(ОПК-4-1) 32(ОПК-4-1)	Вопросы к экза- мену, Тест №1	Знает причины форми- рования русского госу- дарства, формирование и сущность правового регулирования государ- ства в историческом развитии
	У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1)	Вопросы к экза- мену, Тест № 1	Умеет анализировать изменения этапов раз- вития русского обще- ства и государства, от- дельных государственно- правовых институ- тов Киевской Руси, владеет навыками рабо- ты с историческими ис- точниками рассматри- ваемого периода
Развитие государ- ства и права в Мос- ковском государстве	31(ОПК-4-1) 32(ОПК-4-1)	Вопросы к экза- мену, Тест 2	Знает причины форми- рования Московского государства, формиро- вание и сущность пра- вового регулирования государства в истори- ческом развитии, знает специфику регионов государства
	У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1)	Вопросы к экза- мену, Тест № 2	Умеет анализировать изменения этапов раз- вития Московского государства и его от- дельных государственно- правовых институ- тов, владеет навыками работы с исторически- ми источниками рас- считываемого периода
Государство и право в Российской импе- рии	32(ОПК-4-1)	Вопросы к экза- мену, Тест № 3	Знает особенности и тенденции развития государственно- правовых институтов Российской империи
	У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)	Вопросы к экза- мену, Тест № 3	Уметь оценивать исто- рическое и юридиче-

			ское значение документов, принимаемых различными государственными органами в имперский период, владеет навыками анализа исторических и правовых документов
Советское государство и право	32(ОПК-4-1)	Вопросы к экзамену, Тест № 4	Знает особенности и тенденции развития советских государственно-правовых институтов
	У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)	Вопросы к экзамену, Тест № 4	Уметь оценивать историческое и юридическое значение документов, принимаемых различными государственными органами в советский период, владеет навыками анализа исторических и правовых документов
	31(ОПК-4-1) 32(ОПК-4-1) У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1) У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)	Контрольная работа	Знает причины складывания, тенденции развития России на разных этапах исторического развития, особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов; умеет работать с историческими источниками, владеет навыками анализа исторических и правовых документов
Все темы	31(ОПК-4-1) 32(ОПК-4-1) У1(ОПК-4-1) Н1(ОПК-4-1) У2(ОПК-4-1) Н2(ОПК-4-1)	Вопросы к экзамену	Количество верных ответов не менее 95%

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Тест №1	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
2	Тест № 2	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
3	Тест № 3	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
4	Тест № 4	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений;

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
5	Контрольная работа	В течение сессии	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 7 баллов - студент выполнил задание. В контрольной работе есть небольшие неточности. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 5 баллов - студент выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. 0 баллов - при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
	Текущий контроль:		30 баллов	
	Экзамен:	Вопрос – оценивание уровня усвоенных знаний	25 баллов	25 баллов - студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 15 баллов - студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<i>10 баллов</i> - студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. <i>0 баллов</i> - при ответе на теоретические вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	Текущая аттестация:		25 баллов	
	ИТОГО:		55 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 35 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 36 – 39 баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 40 – 46 балла - «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 47 – 55 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).				

Типовые задания для текущего контроля

Тест № 1

Вариант 1

1. Дата объединения Олегом Новгородских и Киевских земель

- а) 878 г.;
- б) 911 г.;
- в) 882 г.

2. Время издания Краткой Правды

- а) не позднее 1016 г.;
- б) не позднее 1072 г.;
- в) в 988 г.;
- г) в 1054 г.

3. Древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел

- а) Закон Русский;
- б) Правда Ярослава;
- в) Соборное Уложение.

4. Христианство на Руси было принято в X веке при

- а) князе Олеге;
- б) князе Игоре;
- в) княгине Ольге;
- г) князе Святославе;
- д) князе Владимире.

5. Налогообложение в Киевской Руси было организовано в форме

- а) феодальной ренты;
- б) полюдья;
- в) приношения даров.

6. Русская Правда сохранилась

- а) в одной редакции;
- б) в трех редакциях;
- в) в пяти редакциях.

7. Преступление к Киевской Руси определялось

- а) как нарушение закона, установленного государством;
- б) как обида, причиненная конкретному физическому лицу;
- в) как крамола.

8. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука

- а) Правда Ярослава;
- б) Закон Русский;
- в) Устав Владимира Мономаха;
- г) договор Олега с греками 911 г.

9. Самая ранняя редакция Русской Правды

- а) Сокращенная;
- б) Пространная;

в) Краткая.

10. «Гонение следа» по Русской Правде

- а) охота на зайцев;
- б) процессуальное действие по поимке преступника;
- в) ритуальное действие по наведению порчи.

11. Определите, какие из перечисленных явлений можно считать причинами феодальной раздробленности

- а) усобицы князей;
- б) рост городов;
- в) укрепление собственности на землю;
- г) упадок хозяйства;
- д) обилие родственников у князя Всеволода Большое гнездо.

12. Феодальная раздробленность

- а) закономерный этап в развитии любого государства, когда происходит его распад, вызванный собственническими амбициями князей и их нежеланием считаться с интересами государства;
- б) закономерный этап в развитии любого государства, когда идет выделение самостоятельных княжеств, где правит своя династия, проводится самостоятельная внешняя и внутренняя политика, имеется своя правовая основа. Вызвана феодальным укладом жизни и производства;
- в) этап в развитии государства, вызванный нашествием кочевых племен (на Руси – монголов), и как следствие – распад государства.

13. Высший орган управления Новгородской боярской республикой

- а) Земский собор;
- б) Боярская дума;
- в) Поместный собор;
- г) Сход;
- д) Вече.

14. В период полицентрической государственности власть князя была самой сильной

- а) в Новгородской земле;
- б) во Владимиро-Суздальском княжестве;
- в) в Галицко-Волынском княжестве.

15. Впервые в систему уголовных наказаний смертная казнь была включена

- а) в Псковской судной грамоте;
- б) в Судебнике 1497 г.;
- в) в Пространной редакции Русской Правды.

16. Местничество – это

- а) система получения должностей боярами по принципу знатности;
- б) обычай кровавой мести, зафиксированный в Русской Правде;
- в) мещанское сословие.

17. Наступление периода политической раздробленности было юридически закреплено

- а) княжеским съездом в Любече в 1097 г.;
- б) нашествием монголо-татар под руководством Чингисхана в 1223 г.;
- в) восстанием закупов в Киеве в 1113 г.

18. Функцию удостоверения письменных сделок в период раздробленности на Руси осуществляли

- а) князя;
- б) мытчики;
- в) кафедральные соборы и приходские храмы.

19. Судебный период в средневековых памятниках права Руси назывался

- а) поле;
- б) кулачный бой;
- в) дуэль.

Тест № 2

1. Назовите факторы, способствующие объединению русских земель

- а) подъем хозяйства, развитие торговли и оживление торговли;
- б) необходимость борьбы с внешним врагом;
- в) борьба бояр против великого князя;
- г) городские восстания.

2. Поместье – это

- а) земельное владение, даваемое за службу;
- б) земельное владение, передаваемое по наследству;
- в) собственность Великого князя.

3. Наиболее реальный конкурент Москвы в борьбе за политическое лидерство в пределах всех русских земель в начале XIV века

- а) Великий Новгород;
- б) Владимир;
- в) Тверь.

4. В 1547 г. князь Иван IV был официально провозглашен царем. Это имело значение, так как

- а) русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, в их глазах он оставался первым среди равных;
- б) провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией;
- в) слово «царь» восходило к римскому «цезарь». Царя провозгласили помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: «Москва – третий Рим, а четвертому – не бывать»;
- г) власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул, что не меняло сущности.

5. Назовите книги, которые к середине XVI в. составили систему церковного права

- а) Домострой;
- б) Откровения Иоанна Богослова, Послания и Деяния святых апостолов;
- в) Кормчая книга, Правосудие митрополичье, Стоглав.

6. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве

- а) Русская Правда;
- б) Закон Русский;
- в) Судебник Ивана III 1497 г.;
- г) Царский судебник.

7. Законодательная форма, закреплявшая феодальные иммунитеты в Средневековой Руси
- а) духовная грамота;
 - б) жалованная грамота;
 - в) бессудная грамота.
8. Главное доказательство в розыском процессе в Московском государстве
- а) очная ставка;
 - б) личное признание обвиняемого, полученное под пыткой;
 - в) поединок.
9. Основная категория лиц, несущих на себе бремя государственных повинностей в Московском государстве
- а) черносошные крестьяне и жители черных слобод;
 - б) частновладельческие крестьяне и жители белых слобод;
 - в) помещики.
10. «Владычный суд», упоминаемый в средневековых памятниках права, являлся
- а) торговым судом;
 - б) церковным судом;
 - в) уголовным судом.
11. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI—XVII вв.:
- а) министерства;
 - б) губные избы;
 - в) приказы;
 - г) коллегии.
12. Жители городов, освобожденные от государственных повинностей
- а) жители черных слобод;
 - б) жители белых слобод;
 - в) люди гостиных сотен.
13. «Душегуб» по средневековым памятникам права
- а) священник-еретик;
 - б) убийца;
 - в) вор.
14. Титул «Великий князь и государь всея Руси» закрепился за Московскими князьями
- а) в XIII в.;
 - б) в XVIII в.;
 - в) во второй пол. XV в.
15. Разновидность жалованных грамот, освобождающих от уплаты проездных пошлин
- а) тарханные грамоты;
 - б) уставные грамоты;
 - в) бессудные грамоты.
16. Местные сословно-представительные органы с середины XVI в.
- а) сельские избы;
 - б) сельские советы;
 - в) земские и губные избы;
 - г) муниципалитеты.

17. Юрьев день – это день, когда зависимый крестьянин
- а) мог не работать на феодала;
 - б) мог жениться без согласия феодала;
 - в) должен был заплатить оброк;
 - г) должен был заплатить церкви десятину;
 - д) мог перейти от одного феодала к другому.
18. Приказы – это центральные исполнительные, распорядительные и служебные органы власти
- а) при царе;
 - б) при Боярской думе;
 - в) при Земском соборе;
 - г) органы местного дворянского самоуправления.
19. Санкция, применявшаяся к неплатежеспособному должнику в Московском государстве, заключавшаяся в битье по икрам ног
- а) урок;
 - б) экзекуция;
 - в) правож.
20. Родовая аристократия в средневековой Руси
- а) боярство;
 - б) духовенство;
 - в) помещики.
21. Местничество – это
- а) система получения должностей боярами по принципу знатности;
 - б) обычай кровной мести, зафиксированный в Русской Правде;
 - в) мещанское сословие.
22. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую юрисдикцию?
- а) Великокняжеский Судебник;
 - б) Стоглав;
 - в) Соборное Уложение;
 - г) Судебник 1550 г.
23. Среди феодальных памятников права царским судебником называют
- а) Псковскую судную грамоту;
 - б) Судебник 1497 г.;
 - в) Судебник 1550 г.
24. Первым Великим князем, официально венчанным на царство, был
- а) Иван Грозный;
 - б) Иван Калита;
 - в) Михаил Романов.
25. Первый царь «всея Руси» принадлежал к династии
- а) Романовых;
 - б) Рюриковичей;
 - в) Гедиминовичей.

26. Назовите события, ускорившие принятие Соборного Уложения

- а) восстание 1648 г. в Москве;
- б) Великая Северная война;
- в) смута;
- г) восстание Степана Разина.

27. Систему наказаний по Соборному Уложению определяли следующие принципы

- а) неопределенность и множественность наказаний за одно преступление;
- б) всеобщий характер наказания;
- в) индивидуализация наказания (жена и дети преступника не отвечали за его деяния).

28. По Соборному Уложению люди получают право принимать крестное целование (присягу) в суде

- а) в 18 лет;
- б) в 20 лет;
- в) в 17 лет;
- г) в 21 год.

29. Нормативный акт, завершивший введение крепостного права на Руси

- а) Судебник 1550 г.;
- б) Соборное Уложение 1649 г.;
- в) Артикул Воинский 1715 г.

Тест №3

1. Из перечисленных ниже утверждений правильно следующее

- а) Россия встала на путь преобразований, потому что так захотел Петр I;
- б) Россия нуждалась в преобразованиях, потому что все более отставала от западных стран;
- в) преобразования в России отвечали интересам большинства населения страны.

2. «Его величество есть самовластный монарх, который никому на свете в своих делах ответу дать не должен». Этот документ относится

- а) к эпохе Ивана Грозного;
- б) к Петровскому периоду;
- в) к годам правления Алексея Михайловича.

3. После реформы государственного управления Петра I исполнительную власть стали осуществлять

- а) приказы;
- б) министерства;
- в) коллегии.

4. Свод военно-уголовного законодательства, созданный при Петре I

- а) Артикул воинский;
- б) Морской регламент;
- в) Соборное уложение.

5. Первым русским императором был

- а) Иван Грозный;
- б) Петр I;
- в) Павел I.

6. Коллективный орган церковного управления в XVIII – начале XX в.
- а) патриархия;
 - б) священный собор;
 - в) Священный синод.
7. Российское государство было провозглашено империей
- а) в 1700 г.;
 - б) в 1721 г.;
 - в) в 1547 г.
8. Наиболее крупная административно-территориальная единица, учрежденная Петром I
- а) губерния;
 - б) дистрикт;
 - в) провинция.
9. Название нового земельного владения, учрежденного в XVIII в., обеспечившего экономическую консолидацию дворянского сословия
- а) вотчина;
 - б) имение;
 - в) поместье.
10. «Ревизские сказки» – это
- а) первое издание русского фольклора, предпринятое в XVIII в.;
 - б) результаты финансовой ревизии губерний в XVIII в.;
 - в) результаты переписи податного населения при подушном налогообложении.
11. Александр I, стремясь к отмене крепостного права, но в то же время, боясь вызвать недовольство помещиков, издал крайне умеренный Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах». По этому указу было освобождено
- а) более 100 тыс.;
 - б) 27 тыс.;
 - в) 50 тыс.
12. Первым председателем Государственного совета, открытого в 1810 г., был
- а) М.М. Сперанский;
 - б) Н.П. Румянцев;
 - в) А.А. Аракчеев.
13. По Закону о престолонаследии, изданном Павлом I в 1797 г., престол передавался
- а) старшему сыну;
 - б) жене императора;
 - в) брату императора по старшинству.
14. После реформы государственного управления Александра I исполнительную власть стали осуществлять
- а) приказы;
 - б) министерства;
 - в) коллегии.
15. Российская империя в первой половине XIX в. состояла из следующих административных единиц

- а) наместничество – воеводство – уезд;
- б) воеводство – провинция – район;
- в) генерал-губернаторство – уезд.

16. К податным сословиям в первой половине XIX в. относились следующие категории населения

- а) купцы;
- б) мещане;
- в) духовенство.

17. По министерской реформе деятельность органов исполнительной власти строилась

- а) по принципу коллегиальности;
- б) по принципу единогласия;
- в) по принципу демократического централизма.

18. Александр I отказался от введения Конституции в России, так как

- а) помешали крестьянские бунты;
- б) помешала война 1812 г.;
- в) дворянство оказало мощное сопротивление реформаторскому курсу.

19. М.М. Сперанский как общественный деятель прославился

- а) подготовкой и проведением крестьянской реформы;
- б) подготовкой и проведением денежной реформы;
- в) подготовкой и проведением работ по систематизации законодательства Российской империи в 1800—1830-х годах.

20. Назовите побудительный мотив проведения крестьянской реформы 1861 г.

- а) поражение в Крымской войне;
- б) требование дворянства освободить крестьян;
- в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян.

21. Важнейшее мероприятие военной реформы Александра II

- а) осуществлен переход ко всеобщей воинской обязанности;
- б) введены рекрутские наборы;
- в) устанавливалась профессиональная армия.

22. Укомплектование земств, учрежденных по реформе Александра II, проводилось на основе принципов

- а) всеобщего, равного, прямого голосования;
- б) сословного, куриального голосования;
- в) назначения администрацией.

23. По Городской реформе 1870 г. городами управляли

- а) губернаторы;
- б) городские управы;
- в) городские думы.

24. По судебной реформе 1864 г.

- а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
- б) сохранялся принцип сословного суда;
- в) создавался специальный суд для дворян.

25. Одним из символов периода 1856—1861 гг. являлась
- а) казарма и канцелярия;
 - б) перестройка;
 - в) гласность.
26. Александр II вошел в историю как царь освободитель, так как он
- а) освободил дворян от уплаты налогов;
 - б) освободил крестьян от крепостной зависимости;
 - в) освободил от государственных повинностей граждан.
27. Мировой посредник – это
- а) представитель нейтрального государства, организующий мирные переговоры;
 - б) доверенное лицо крестьянской общины, участвующее в разрешении споров между общиной и властями;
 - в) представитель помещиков, исполняющий административно-полицейские функции в ходе реализации крестьянской реформы.
28. В соответствии с Судебной реформой 1864 г. не могли быть пересмотрены в порядке надзора решения
- а) мировых судов;
 - б) судов присяжных заседателей;
 - в) судов духовных консисторий.
29. Городская дума по Городовому положению 1870 г. подчинялась
- а) городской управе;
 - б) Сенату;
 - в) губернатору.
30. Новые принципы деятельности суда по судебной реформе Александра II
- а) гласность, состязательность, равенство перед судом, независимость от администрации;
 - б) сословность, единство с администрацией, преобладание обвинения;
 - в) осуществление суда церковью.
31. Выберите то суждение, которое вы считаете правильным: «Россия в начале XX века – это...»
- а) отсталая полуколониальная страна;
 - б) «Слабое звено в цепи империализма»;
 - в) среднеразвитая капиталистическая страна.
32. Комитет министров в России в начале XX в. являлся (выберите правильный ответ)
- а) координирующим органом исполнительной власти;
 - б) главным органом исполнительной власти во главе с полноправным премьер-министром;
 - в) законодательным органом.
33. Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной думы в России в начале XX в.
- а) российский полноправный парламент;
 - б) высший орган законодательной власти;
 - в) высшая судебная инстанция;
 - г) нижняя палата парламента;
 - д) бесправный придаток царского самодержавия.

34. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал
- а) начало буржуазного конституционализма;
 - б) упрочение самодержавного строя;
 - в) превращение самодержавной государственности в буржуазную.
35. Характер выборов в соответствии с избирательными законами 1906 и 1907 гг.
- а) равные, прямые, с тайной процедурой голосования, избирательное право предоставлялось только мужчинам;
 - б) всеобщие, равные, прямые, с открытой процедурой голосования;
 - в) цензовые, куриальные, многоступенчатые.
36. Государственный совет в начале XX в. был
- а) законодательным органом власти;
 - б) законосовещательным органом;
 - в) правительствующим.

Тест № 4

- 1 Первые законодательные акты Советского правительства, принятые в октябре 1917 г.
- а) Декларация прав человека и гражданина;
 - б) Декреты «О земле» и «О мире»;
 - в) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
2. Первая в истории российского государства Конституция была принята
- а) в 1917 г.;
 - б) в 1918 г.;
 - в) в 1924 г.
3. Лозунг, под которым был осуществлен октябрьский переворот 1917 г.:
- а) «Долой самодержавие!»;
 - б) «Вся власть советам!»;
 - в) «Долой Учредительное собрание!».
4. За перечисленными далее датами отечественной истории стоят следующие события
- Даты:
- а) 26.10.1917 г.;
 - б) 5.01.1918 г.;
 - в) июль 1918 г.;
 - г) 30.12.1922 г.;
 - д) январь 1924 г.
- События:
- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
 - 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
 - 3) образование СССР;
 - 4) взятие большевиками государственной власти;
 - 5) смерть В.И. Ленина.
5. Нормативный акт, положенный в основу Конституции РСФСР 1918 г.
- а) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
 - б) Декларация прав человека и гражданина;
 - в) Декларация независимости.

6. Государственный орган, принявший Конституцию РСФСР 1918 г.

- а) Верховный Совет;
- б) V Всероссийский съезд Советов;
- в) Совет народных комиссаров.

7. Результаты работы Учредительного собрания в январе 1918 г.

- а) собрание официально передало власть советскому правительству;
- б) собрание было распущено советским правительством;
- в) собрание провозгласило курс на восстановление монархии и возглавило борьбу с советской властью.

8. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята

- а) III Всероссийским съездом советов;
- б) Временным правительством;
- в) Учредительным собранием.

9. Работа Учредительного собрания началась

- а) 1 сентября 1917 г.;
- 25 октября 1917 г.;
- в) 5 января 1918 г.

10. Выборы в Учредительное собрание выиграла

- а) партия конституционных демократов;
- б) партия эсеров;
- в) партия большевиков.

11. Главой государства в СССР в период с 1924 по 1936 г. являлся

- а) Председатель ВЦИК СССР;
- б) Генеральный секретарь ЦК ВКП (б);
- в) Председатель СНК СССР.

12. Договор об образовании СССР в декабре 1922 г. подписали

- а) РСФСР, Молдавия, Украина;
- б) РСФСР, Туркестан, Грузия;
- в) РСФСР, ЗСФСР, Украина, Белоруссия.

13. Главный государственный лозунг, помещенный на государственном гербе СССР, утвержденном в 1924 г.

- а) «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»;
- б) «Кто был никем, тот станет всем!»;
- в) «От каждого по способностям, каждому – по труду!».

14. Функции Совета народных комиссаров

- а) вести повседневные дела;
- б) решать наиболее важные государственные вопросы;
- в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

15. В 1928 г. Сталин и его соратники приступили к свертыванию НЭПа, так как

- а) экономические принципы НЭПа не соответствовали принципам директивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу 20-х годов;

- б) НЭП не оправдал себя экономически;
- в) к изменению курса вынудила международная обстановка.

16. По Гражданскому кодексу 1922 г. в негосударственной собственности могли быть
а) предприятия, не включенные в список «ключевых», утвержденный Декретами СНК от 12.12.1921 г., при наличии двигателя и не более 20 рабочих могли продаваться частным лицам, а кооперативам – без всяких ограничений;

б) мелкие предприятия (до 10 рабочих при наличии двигателя или до 20 рабочих – без него).

17. Выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно-наказуемым деянием

а) в 1921 г.;

б) в 1933 г.;

в) в 1937 г.

18. В 30-е годы XX в. руководством СССР были сфальсифицированы судебные процессы над «врагами народа». Тем самым

а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы в экономике на «происки классового врага»;

б) сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;

в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране.

19. В 1930 г. завершилась административная реформа. Ее суть заключалась в следующем

а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;

б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах.

20. 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны

а) Эстонская ССР;

б) Тувинская ССР;

в) Карело-Финская ССР.

21. Первым Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1937 г. был

а) И.В. Сталин;

б) М.И. Калинин;

в) Г. К. Орджоникидзе.

22. В ходе репрессий 1930—1950-х годов активно применялась

а) 58-я статья УК СССР;

б) 4-я статья УК СССР;

в) 37-я статья УК СССР.

25. В сентябре 1953 г. Пленум ЦК КПСС обсудил доклад Н.С. Хрущева о мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства. Что в докладе было определено как главный тормоз развития сельского хозяйства?

а) недостаток техники и плохая подготовленность кадров;

б) административно-командная система управления;

в) нарушения принципа материальной заинтересованности колхозников.

26. Высшей доказательной силой в соответствии с теорией Прокурора СССР А.Я. Вышинского обладали

- а) свидетельские показания;
- б) вещественные доказательства по делу;
- в) личное признание обвиняемого.

27. Конституция СССР 1936 г. провозгласила следующие формы собственности

- а) государственную, частную, кооперативную, концессионную;
- б) государственную и частную;
- в) государственную и колхозно-кооперативную. Допускалось мелкое частное хозяйство;
- г) основанную на личном труде;
- д) государственную и артельную.

28. Палаты Верховного Совета СССР, учрежденные в соответствии с Конституцией СССР 1936 г., назывались

- а) Палата Союза и Палата Национальностей;
- б) Государственная дума и Государственный совет;
- в) Палата представителей республик и Палата общественных организаций.

29. В какой период в годы правления Н.С. Хрущева промышленные предприятия имели самые лучшие показатели?

- а) в период существования совнархозов;
- б) в период существования министерств;
- в) в период «межвременья», когда министерства уже сложили свои полномочия, а совнархозы еще не оформились.

30. В ходе репрессий 1930—1950 годов активно применялась

- а) 58-я ст. УК СССР;
- б) 14-я ст. УК СССР;
- в) 37-я ст. УК СССР.

31. Сталинскую идею «Большого скачка в экономике» повторил во внутренней политике своей страны

- а) Мао Цзэдун в Китае;
- б) Ф.Д. Рузвельт в США;
- в) И.Б. Тито в Югославии.

32. В конце 20-х годов XX в. в СССР утверждается практика сокращенного судопроизводства. Это означало

- а) предоставление чрезвычайных полномочий тройкам (в них входили ответственные парторботники) для вынесения приговора;
- б) участие в судебном заседании только трех народных заседателей;
- в) установление жестких сроков судебного заседания (от 2 дней до 2 недель).

33. Построение развитого социалистического общества в СССР было провозглашено

- а) в 1956 г.;
- б) в 1977 г.;
- в) в 1988 г.

34. Унификация законодательства в пределах СССР в ходе кодификации 50—60-х годов XX в. обеспечивалась

- а) путем принятия общесоюзных кодексов по профилирующим отраслям права;

- б) путем разработки «Основ законодательства СССР» по отраслям и разработки на их основе республиканских кодексов;
- в) путем принятия общесоюзных законов по всем вопросам общественной жизни.

35. После отстранения Н.С. Хрущева было признано нецелесообразным совмещать должности Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Первым секретарем партии стал Л.И. Брежнев. Председателем Совета Министров был назван

- а) А.Н. Косыгин;
- б) А.П. Кириенко;
- в) М.А. Сулов.

36. Основная административная единица управления народным хозяйством СССР во второй половине 50-х – начале 60-х годов

- а) министерство;
- б) главк;
- в) совнархоз.

37. Главным признаком «оттепели» в СССР в 50-х – нач. 60-х годов стали

- а) изменения в избирательной системе;
- б) появление в открытой печати публицистической и художественной литературы, написанной в антисталинском духе;
- в) демократизация политических структур, ослабление роли партии в решении государственных вопросов.

38. Высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г. являлся

- а) Верховный Совет СССР;
- б) Совет Министров СССР;
- в) ЦК КПСС.

39. После упразднения совнархозов были созданы новые административные единицы:

- а) Госкомитет по науке и технике СССР;
- б) Госснаб СССР;
- в) Госкомцен СССР;
- г) все перечисленные.

40. Председателем Совмина СССР в 1964—1980 гг. был

- а) Н.А. Тихонов;
- б) А.Н. Косыгин;
- в) Г.И. Воронов.

41. М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны

- а) на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;
- б) на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;
- в) на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.

42. Эталоном в годы перестройки были

- а) реформы П.А. Столыпина начала XX в.;
- б) модель шведского социализма;
- в) экономика НЭПа 20-х гг.

43. Социальный состав партий, возникших в СССР в годы перестройки

- а) преимущественно интеллигенция;
- б) преимущественно рабочий класс;

в) преимущественно номенклатура.

Типовые темы контрольных работ

1. «Русская правда» как памятник права.
2. Государственное устройство русских княжеств в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.).
3. Правовое положение населения в период феодальной раздробленности.
4. Государственный строй и реформы в Московской Руси (конец XV – середина XVII вв.).
5. Судебник 1550 года как памятник права.
6. Общая характеристика уголовного, гражданского и процессуального права в Соборном Уложении 1649г.
7. Формирование системы права в период правления Петра I.
8. «Просвещенный абсолютизм» в России. Законодательная деятельность Екатерины II.
9. Губернская реформа 1775 г.
10. Сословный строй России в XVIII - первой половине XIX вв.
11. Правовое положение окраин российской империи: Финляндии, Польши, Украины.
12. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
13. Либеральные реформы 1860-х гг.: сущность и влияние на развитие государства.
14. Оформление конституционной монархии и деятельность Государственной Думы в России.
15. Развитие права и кодификационные работы в начале XX века.
16. Февральская революция 1917 г. и образование новых органов государственной власти.
17. Государство и право в период Демократической республики в России (1917 – 1919 гг.).
18. Октябрьская революция 1917 г. и создание советской государственной системы.
19. Правовая политика и правотворчество советского государства (1917 – 1919 гг.).
20. Характеристика Конституции РСФСР 1918 г.
21. Создание и развитие правоохранительных и репрессивных органов.
22. Изменение в политической и государственной системах в условиях переходного периода (1921 – 1924 гг.).
23. Правоохранительные органы советского государства и доктрина «революционной законности».
24. Создание социалистического государства и Конституция СССР 1924г.
25. Законотворческая деятельность в период НЭПа (1922 – 1926 гг.).
26. Деформация политической и правоохранительной систем в 1930 – 1940гг.
27. Характеристика Конституции СССР 1936г.
28. Эволюция государственно-политической системы в условиях кризиса со-

циализма.

29. Общая характеристика Конституции СССР 1977 г.

30. Изменения в политической системе в период перестройки.

31. Конституция 1993 г. – основной документ РФ.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Образование Древнерусского государства. Государственный и общественный строй Киевской Руси.
2. Крещение Руси и его влияние на политико-правовую жизнь Киевского государства.
3. «Русская правда»: происхождение, списки, редакции (система наказаний, суд и процесс по «Русской правде», семейное, наследственное и обязательственное право Древнерусского государства).
4. Государственное устройство Руси в период феодальной раздробленности. Особенности государственного строя и права Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской Руси, Новгородской республики.
5. Татаро-монгольское иго и его воздействие на развитие государственности и права Руси.
6. Формирование единого русского (Московского) государства: предпосылки, ход и особенности в XV – XVI вв.
7. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительно-правовой анализ.
8. Сословно-представительная монархия в России и ее политические институты. Правовое положение основных социальных групп.
9. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура.
10. Абсолютизм как форма правления, признаки и особенности российского абсолютизма. Реформы государственного управления Петра I.
11. Законодательство XVIII в.: общая характеристика. Виды правовых актов. Попытки систематизации нормативного материала в XVIII в. и ее результаты. Уложенная комиссия Екатерины II и ее Наказ. Идеология «законной монархии».
12. Административное и полицейское управление, судоустройство при Екатерине II.
13. Реформы государственного управления Александра I: замыслы и реализация.
14. Конституционные проекты первой четверти XIX в.
15. Рационализация системы государственного управления при Николае I.

16. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в. История разработки, общая характеристика. Свод законов Российской империи. Система Свода.
17. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание.
18. Либеральные реформы Александра II
19. Государственно-правовая политика периода контрреформ (1880–1890-е гг.).
20. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». История разработки, правовая природа и политическое значение.
21. Государственная Дума Российской империи: порядок выборов, функции, фракционный состав, общие итоги деятельности.
22. Общественный строй России в начале XX в. Общая характеристика российской многопартийности и ее особенностей. Классификации политических партий и их критерии.
23. Столыпинская программа государственно-правовых реформ. Аграрная реформа.
24. Создание Временного правительства, его правовой статус. Реформирование государственного аппарата.
25. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. Законодательные акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
26. Создание советских органов власти и управления (октябрь 1917–1918 гг.). Образование и компетенция советских правоохранительных органов (милиция, ВЧК).
27. Национально-государственное устройство советского государства (1917–1918). Декларация прав народов России.
28. Формирование однопартийной политической системы в советской России (1917–1923 гг.).
29. Создание основ советской судебной системы. Декреты о суде. Судебная реформа 1922 г.
30. Конституция РСФСР 1918 г. История разработки, структура, содержание.
31. Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.).
32. Гражданское, семейное и трудовое право в 1917–1920 гг.
33. Развитие уголовного права в 1917–1920 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
34. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа. Кодификация права.
35. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
36. Советский политический режим в 1930-е гг. Советская правовая система в 1930-е гг. Уголовное право и процесс в 1930–1941 гг. Курс на усиление

ние уголовной репрессии. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях.

37. Конституция СССР 1936 г. Структура и особенности. Система федеральных органов власти. Правовой статус граждан СССР.

38. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в период Великой Отечественной войны.

39. Изменения в государственном аппарате и праве в 1946–1953 гг.

40. Советское государство в 1953–1964 гг. XX съезд КПСС. Демократизация политического режима.

41. Кодификация отраслевого законодательства (уголовного, гражданского, семейно-брачного, земельного, трудового) в конце 1950-х – 1960-х гг.

42. Конституция СССР 1977 г.

43. Реформирование политической системы СССР в период «перестройки» (1985–1991 гг.). Распад СССР и образование СНГ.

44. Современная российская государственность.

Темы для самостоятельной работы

1. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX–XII вв.

2. Государственный и общественный строй Древней Руси

3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)

4. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

5. Государственный и общественный строй Московского государства

6. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI–XVII вв.)

7. Государственный и общественный строй Московского государства

8. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного процесса.

9. Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года, Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 года. Развитие права феодального землевладения. Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

10. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).

11. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).

12. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900–1917 гг.).

13. Реформы в области государственного управления Петра I
14. Реформы Екатерины II изменение положения статуса дворян. Правовое положение крестьян.
15. Изменения в государственном правлении в период правления Екатерины II.
16. Изменения в государственном управлении в первой четверти XIX в.
17. Развитие права в России и первой половине XIX в. Систематизация законодательства (кодификация Сперанского), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
18. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
19. Развитие права в последней четверти XIX в. Документы реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.
20. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
21. Изменения в государственном строе в первой четверти XX в.
22. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.)
23. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).
24. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства
25. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.)
26. Переход к НЭПу. Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР.
27. Основные тенденции развития советского права в 1920 – 1930-х гг.
28. Перестройка государственного аппарата в военное время. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.
29. Советское государство право во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 История государства и права России. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 История государства и права России [Электронный ресурс]. В 2-х т. Т. 2. : учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". – Электрон. текстовые данные. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Исаев, И.А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Шестаков, Ю.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1 Пашенцев, Д.А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 703 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15371.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Давидян, Г.М. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. – Ч. 1. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 640 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Долгих Ф.И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.И. Долгих. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 336 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
- 2 Библиотека РГБ <https://www.rsl.ru/>

3 Библиотека ИНИОН <http://inion.ru/>

4 Президентская электронная библиотека. www.prilib.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «История государства и права России» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Практическая работа	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, владение навыками применения стандартных методов решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, умение проводить анализ полученного результата работы.
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка контрольной работы.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «История государства и права России» включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение и оформление контрольной работы;

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов выполне-

ния заданий для текущего контроля;

- выполнения и защиты контрольной работы;
- экзамена.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

Промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра и также оценивается в баллах. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов, полученных на промежуточной аттестации в конце семестра по результатам экзамена. Максимальный балл текущего контроля составляет 30 баллов, промежуточной аттестации (экзамен) – 25 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 55 баллов. Оценке «отлично» соответствует 47 – 55 баллов; «хорошо» – 40 – 46; «удовлетворительно» – 36 – 39; менее 35 баллов – «неудовлетворительно».

В качестве опорного конспекта лекций используются учебные пособия:

1 История государства и права России. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Исаев, И.А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Исаев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 703 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15371.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «История государства и права России» основывается основывается на активном использовании Microsoft® Windows Professional 7 Russian (Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009, (бессрочно)), Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010 (бессрочно)) в процессе изучения тео-

ретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс (договор № 95 от 17.05.2017 (бессрочно)).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «История государства и права России» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ; 1 экран с проектором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций